



Vestirsi in base alla temperatura

Scheda attività – Vita quotidiana

- **Gruppo target:** dai 6 anni in su
- Durata:** 30 minuti
- **Materiale necessario:**
 - la scheda strumento di vita quotidiana
 - la scheda di supporto al vocabolario
- **Competenza chiave:** abilità di vita quotidiana

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo è mostrare il legame tra temperatura e abbigliamento.

REALIZZAZIONE

- L'insegnante introduce le carte, mostrando al bambino che ogni bambino è vestito in modo diverso.
- Discussione su ciascuna carta, usando le parole dalla scheda di supporto al vocabolario.
- L'insegnante mostra che ogni modo di vestirsi corrisponde a una temperatura specifica, indicata in alto sulla carta.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

- Discussione su come il bambino si veste quando va a giocare nella neve o quando va in spiaggia.
- Proporre al bambino di mettere le carte in ordine dalla più fredda alla più calda.
- Mostrare al bambino come autocorreggersi con il foglio delle soluzioni.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

Il bambino può esprimersi dicendo ciò che vede nelle immagini, il che gli permette di riutilizzare il vocabolario usato nella sezione di alfabetizzazione (ma in un formato diverso, per incoraggiare la ripetizione senza noia).

L'attività permette anche la ripetizione dei numeri presentati nella sezione di matematica, ma con un nuovo obiettivo: associare sia l'abbigliamento sia la temperatura.

Il foglio delle soluzioni permette al bambino di autocorreggersi senza l'aiuto dell'insegnante, il che è positivo per l'indipendenza e l'autostima.

PER APPROFONDIRE

- Il bambino potrebbe anche associare la carta di vita quotidiana con le carte del termometro (dell'attività di matematica).

